

PERANGKAT PEMBELAJARAN GURU

1. PEMETAAN KOMPETENSI
2. PEMETAAN PROGRAM PEMBELAJARAN
3. PROGRAM PEMBELAJARAN
4. SILABUS
5. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]
6. ANALISA KRITERIA KINERJA DAN PENILAIAN
7. ANALISA KECAKAPAN HIDUP PADA KOMPETENSI DASAR
8. DAFTAR MODUL

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI & KOMPETENSI DASAR

MATA DIKLAT / TINGKAT
PROGRAM KEAHLIAN
TAHUN PEMELAJARAN

: MATEMATIKA / TINGKAT. X
: SEMUA PROGRAM
: 2009 / 2010

Durasi per Minggu : 6 jam pel.

SEMESTER. 1			
KODE	STANDAR KOMPETENSI & KOMPETENSI DASAR	WAKTU [JAM]	TATAP MUKA
A			
	1. Menerapkan konsep operasi bilangan real	6	3
	2. Menerapkan operasi pada bil. berpangkat	8	4
	3. Menerapkan operasi pada bil. bentuk akar	8	4
	4. Menerapkan Penggunaan Logaritma	8	4
	<i>Ulangan dan Remedial</i>		
		4	2
B	Menerapkan Konsep Aproksimasi Kesalahan		
	1. Menerapkan konsep kesalahan pengukuran	6	3
	2. Menerapkan konsep operasi hasil pengukuran	6	3
	<i>Ulangan dan Remedial</i>		
		4	2
C	Mengaplikasikan Konsep Persamaan dan Pertidaksamaan		
	1. Menentukan, himpunan penyelesaian persamaan & pertidaksamaan linear	8	5
	2. Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	8	5
	3. Menyelesaikan sistem persamaan		
	<i>Ulangan dan Remedial</i>		
		4	2
	Jumlah jam pelajaran	78 jam	45

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 5 Jakarta

Drs. Bambang Tejo Basuki
NIP/NRK : 131470017/153679

SEMESTER. 2			
KODE	STANDAR KOMPETENSI & KOMPETENSI DASAR	WAKTU [JAM]	TATAP MUKA
D	Menerapkan Konsep Matriks		
	1. Mendeskripsikan macam-macam matriks	8	5
	2. Menyelesaikan determinan dan invers matriks	8	5
	<i>Ulangan dan Remedial</i>		
		4	2
E	Menerapkan Konsep Program Linear		
	1. Membuat grafik himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear	8	4
	2. Menentukan model matematika	8	4
	3. Menentukan nilai optima dari sistem pertidaksamaan linear	8	4
	4. Menerapkan garis selidik	8	4
	<i>Ulangan dan Remedial</i>		
		4	2
F	Menerapkan Konsep Logika Matematika		
	1. Mendeskripsikan pernyataan & bukan pernyataan	6	2
	2. Mendeskripsikan ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, bi implikasi dan ingkarannya	6	3
	3. Mendeskripsikan invers, konvers & kontraposisi	6	3
	4. Menerapkan modus poneus, modus toflens, dan silogisme	6	2
	<i>Ulangan dan Remedial</i>		
		4	2
	Jumlah jam pelajaran	84 jam	44

Jakarta, 15 Juli 2009
Guru Mata Diklat

Pariono, S.Pd

PROGRAM PEMBELAJARAN TAHUN 2009/2010

MATA DIKLAT : MATEMATIKA
 PROGRAM STUDY KEAHLIAN : TTL
 SEMESTER : GANJIL [1]

NO KODE	STANDAR KOMPETENSI	KELAS	TEMPAT BELAJAR	JADWAL BELAJAR	BUKTI BELAJAR	SUMBER BELAJAR	EVALUASI		
							RENCANA	PELAKSANAAN	HASIL
A	Menerapkan Konsep Operasi Bilangan Real	X	Sekolah	21/7 - 19/8 2009	Mengerjakan : ~Tugas / LKS ~Pek.Rumah ~Latihan Soal ~Ulangan	Modul. 1 dan Buku Paket	19. Agst 2009		
B	Menerapkan Konsep Aproksimasi Kesalahan	X	Sekolah	25/8 - 17/9 2009	Mengerjakan : ~Tugas / LKS ~Pek.Rumah ~Latihan Soal ~Ulangan	Modul. 2 dan Buku Paket	17. Sept 2009		
C	Mengaplikasikan Konsep Persamaan dan Pertidaksamaan	X	Sekolah	13/10-18/11 2009	Mengerjakan : ~Tugas / LKS ~Pek.Rumah ~Latihan Soal ~Ulangan	Modul. 3 dan Buku Paket	18. Nov 2009		

PROGRAM PEMBELAJARAN TAHUN 2009/2010

MATA DIKLAT : MATEMATIKA
 PROGRAM STUDY KEAHLIAN : TTL
 SEMESTER : GENAP [2]

NO KODE	KOMPETENSI	KELAS	TEMPAT BELAJAR	JADWAL BELAJAR	BUKTI BELAJAR	SUMBER BELAJAR	EVALUASI		
							RENCANA	PELAKSANAAN	HASIL
D	Menerapkan Konsep Matriks	X	Sekolah	19/1 - 10/2 2010	Mengerjakan : ~Tugas / LKS ~Pek.Rumah ~Latihan Soal ~Ulangan	Modul. 4 dan Buku Paket	10. Feb 2010		
E	Menerapkan Konsep Program Linear	X	Sekolah	16/2 - 17/3 2010	Mengerjakan : ~Tugas / LKS ~Pek.Rumah ~Latihan Soal ~Ulangan	Modul. 5 dan Buku Paket	17. Maret 2010		
F	Menerapkan Konsep Logika Matematika	X	Sekolah	06/4 - 28/4 2010	Mengerjakan : ~Tugas / LKS ~Pek.Rumah ~Latihan Soal ~Ulangan	Modul. 6 dan Buku Paket	28. April 2010		

Mengetahui,
 Kepala SMK Negeri 5 Jakarta

Jakarta, 15 Juli 2009
 Guru Diklat

Drs. Bambang Tejo Basuki
 NIP/NRK : 131470017/153679

Parjono, S.Pd

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata Diklat / Tingkat

: Matematika / I [satu]

Kode dan Kompetensi

: Kode. F / Menerapkan Konsep Logika Matematika

Jam Pembelajaran

: 24 jam pelajaran

SEMESTER. 2

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK PEMELAJARAN	SUBSTANSI NON INSTRUKSIONAL	METODE PENILAIAN	STRATEGI PEMELAJARAN	WAKTU	SUMBER BELAJAR
F.3	~ Sikap	~ Kesadaran	~ Tugas / LKS	~ Guru memberikan pengantar dengan contoh-contoh dan ilustrasi		
Mendeskrpsi	Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan	potensi diri				
kan Invers, Kon	kesimpulan	~ Kecakapan	~ Objektif Tes	~ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok		
vers dan Kontra	~ Pengetahuan	memecahkan		~ Siswa mempelajari kegiatan belajar.1		modul.6
posisi	* Invers	masalah	~ Tes Uraian	~ Siswa mengerjakan Tes Fomatif.1		dan
	* Konvers	~ Kecakapan		~ Siswa melanjutkan ke kegiatan belajar.2	6 jam	buku
	* Kontraposisi	kerja sama	~ Tanya Jawab	~ Siswa mengerjakan Tes Fomatif.2, dst		sumber
	~ Keterampilan	kerja sama		~ Siswa mengerjakan Tes Fomatif.2, dst		lain
	Mengambil keputusan dengan cepat		~ Portofolio			
F.4	~ Sikap	~ Kesadaran	~ Tugas / LKS	~ Guru memberikan pengantar dengan contoh-contoh dan ilustrasi		modul.6
Menerapkan	Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan	potensi diri	~ Objektif Tes			
Modus Ponens,	kesimpulan	~ Kecakapan	~ Tes Uraian	~ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok		dan
Modus Tollens	~ Pengetahuan	memecahkan	~ Tanya Jawab	~ Siswa mempelajari kegiatan belajar.1	4 jam	buku
dan Prinsip Silo	* Penarikan Kesimpulan	masalah	~ Portofolio	~ Siswa mengerjakan Tes Fomatif.1		sumber
gisme dalam me	- Modus ponens	~ Kecakapan		~ Siswa melanjutkan ke kegiatan belajar.2		lain
narik kesimpulan	- Modus tollens	kerja sama		~ Siswa mengerjakan Tes Fomatif.2, dst		
	- Silogisme					
	~ Keterampilan					
	Mengambil keputusan dengan cepat					
				~ Siswa melaksanakan Ulangan & Remedial	4 jam	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 5 Jakarta

Jakarta, 15 Juli 2009
Guru Diklat

Drs. Oboh Misbah,S.Pd, MM
NIP/NRK : 470041466/132147

Parjono, S.Pd

DAFTAR MATERI PEMBELAJARAN

MATERI POKOK PEMELAJAR/ Sikap, Pengetahuan, Keterampilan	PENILAIAN			TATAP MUKA	SMT
	JENIS TAGIHAN	INSTRUMEN			
A.2	Uraian individu	Uraian Bebas			
Menerapkan	Tugas Kelompok	Uraian Bebas	Teliti dan cermat dalam menye		
Operasi pada			lesaikan konversi koordinat	3	III
Bilangan	Ulangan Harian	Uraian Bebas	~ Pengetahuan		
Berpangkat		Pilihan Ganda	* Penjelasan konsep dan sifat-sifat		
	Portofolio	Uraian ber	bilangan berpangkat		
		struktur	* Pengoperasian bilangan		
			berpangkat		
			* Penyederhanaan bilangan		
A.3	Tugas Individu	Uraian Bebas	berpangkat		
Menerapkan	Tugas Kelompok	Uraian Bebas	* Penyelesaian masalah		
Operasi pada		Pilihan Ganda	~ Keterampilan	2	III
Bilangan	Ulangan Harian	Uraian Bebas	Menentukan letak titik dengan		
Irasional		Pilihan Ganda	koordinat kartesius dan kutub		
(bentuk akar)	Portofolio	Uraian ber			
		struktur			
A.4	Tugas Individu	Uraian Bebas	~ Sikap		
Menggunakan	Tugas Kelompok	Uraian Bebas	Teliti dan cermat dalam menggu		
Konsep		Pilihan Ganda	nakan aturan sinus dan kosinus	2	III
Logaritma	Ulangan Harian	Uraian Bebas	~ Pengetahuan		
		Pilihan Ganda	* Penjelasan konsep dan sifat-sifat		
	Portofolio	Uraian ber	bilangan real		
		struktur	* Pengoperasian bilangan irasional		

ANALISA MATERI PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KINERJA	LINGKUP BELAJAR	MATERI POKOK PEMELAJARAN [SIKAP, PENGETAHUAN, KETERAMPILAN]	PENILAIAN		TATAP MUKA	SMT
				JENIS TAGIHAN	INSTRUMEN		
B.1	~Menurunkan rumus	~Rumus untuk	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menerapkan	jumlah dan selisih	$\sin [a + b]$	Telili dan cermat dalam meng	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
Konsep	dua sudut	$\sin [a - b]$	hitung luas segitiga		Pilihan Ganda	2	III
Kesalahan	~Menentukan nilai	$\cos [a + b]$	~ Pengetahuan	Ulangan Harian	Uraian Bebas		
Pengukuran	jumlah dan selisih	$\cos [a - b]$	* Penjelasan konsep logaritma		Pilihan Ganda		
	dua sudut	$\tan [a + b]$	* Pengoperasian logaritma	Portofolio	Uraian ber		
		$\tan [a - b]$	* Penyelesaian masalah logaritma		struktur		
			~ Keterampilan				
			Menyelesaikan soal-soal				
B.2	~Menyelesaikan per	~Persamaan :	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menerapkan	samaan trigonometri	$\sin [ax + b] = c$	Telili dan cermat dalam menerap	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
Konsep		$\cos [ax + b] = c$	kan konsep aproksimasi		Pilihan Ganda	2	III
Operasi Hasil	~Melukis grafik fungsi	$\tan [ax + b] = c$	~ Pengetahuan	Ulangan Harian	Uraian Bebas		
Pengukuran	trigonometri bentuk	~Persamaan kua-	* Konsep membilang dan mengukur		Pilihan Ganda		
	seederhana	drat dalam $\sin,$	* Konsep salah mutlak dan salah	Portofolio	Uraian ber		
		\cos atau \tan	relatif		struktur		
			* Perhitungan salah mutlak dan				
			salah relatif				
Ulangan Blok	Melaksanakan	Menerapkan	~Siswa melaksanakan ulangan Blok	ULANGAN	Pilihan Ganda		
dan	ulangan dan atau	Konsep	~Bagi yang belum memenuhi syarat, harus		atau uraian	2	III
Remedial	Remedial	Trigonometri	mengikuti remedial				

ANALISA MATERI PEMBELAJARAN

STANDAR KOMPETENSI : Mengaplikasikan Konsep Fungsi [kode.H]
 DURASI PEMELAJARAN : 30 jam @ 45 menit [15 kali tatap muka]
 METODE ATAU STRATEGI : Diskusi, Demonstrasi dan Latihan

KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KINERJA	LINGKUP BELAJAR	MATERI POKOK PEMELAJARAN [SIKAP, PENGETAHUAN, KETERAMPILAN]	PENILAIAN		TATAP MUKA	SMT
				JENIS TAGIHAN	INSTRUMEN		
C.1	~Menjelaskan perbe	~Pengertian	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menentukan	daan relasi & fungsi	relasi & fungsi	Teliti dan cermat dalam menye	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
Himpunan	~Menjelaskan domain	~Sifat dan jenis	lesaikan dan menerapkan konsep		Pilihan Ganda	2	III
Persamaan	kodomain, range	fungsi	persamaan dan pertidaksamaan	Ulangan Harian	Uraian Bebas		
dan Pertidak	~cara menyatakan		linear		Pilihan Ganda		
samaan	sebuah fungsi		~ Pengetahuan	Portofolio	Uraian ber		
			* Pengertian persamaan dan per		struktur		
			tidaksamaan linear				
			* Penyelesaian Persamaan dan per				
C.2	~Menjelaskan bentuk	~Bentuk Umum	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menerapkan	dan sifat Fungsi linier	$F(x) = ax + b$	Teliti dan cermat dalam menyelesaikan	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
Persamaan	~Menjelaskan grafik	~Beberapa persa	kan dan menerapkan konsep per		Pilihan Ganda	2	III
dan Pertidak	fungsi linier	maan garis lurus	samaan dan pertidaksamaan	Ulangan Harian	Uraian Bebas		
samaan	~Menjelaskan tentag	~Hubungan dua	kuadrat		Pilihan Ganda		
	persamaan garis lrs	garis lurus	~ Pengetahuan	Portofolio	Uraian ber		
		~Menggambar gra	* Pengertian persamaan dan per		struktur		
		fik fungsi linier	tidaksamaan kuadrat				
			* Penyelesaian persamaan dan				
			pertidaksamaan kuadrat				

ANALISA MATERI PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KINERJA	LINGKUP BELAJAR	MATERI POKOK PEMELAJARAN [SIKAP, PENGETAHUAN, KETERAMPILAN]	PENILAIAN		TATAP MUKA	SMT
				JENIS TAGIHAN	INSTRUMEN		
C.3	~Menjelaskan bentuk dan sifat f. kuadrat	~Bentuk Umum	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menyelesaikan Sistem Per samaan	~Menjelaskan grafik fungsi kuadrat	fungsi kuadrat ~Sifat dan grafik	Telili dan cermat dalam menyelesaikan dan menerapkan konsep sistem persamaan	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
	~Menjelaskan unsur-unsur parabola	fungsi kuadrat ~Sumbu simetri, nilai dan titik ekstrim	~ Pengetahuan	Ulangan Harian	Pilihan Ganda	3	III
			Penyelesaian sistem persamaan linear dengan eliminasi, substitusi, atau kedua-nya	Portofolio	Uraian ber struktur		
			~ Keterampilan				
			Menyelesaikan persamaan dan per				
D.1	~Menjelaskan bentuk dan sifat f. eksponen	~Bentuk Umum	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Mendeskripsikan macam-macam Matriks	~Menjelaskan grafik fungsi eksponen	fungsi eksponen ~Sifat dan grafik	Telili dan cermat dalam menerapkan konsep matriks	Tugas Kelompok	Uraian Bebas	2	III
	~Menjelaskan unsur-unsur pada kurva fungsi eksponen	fungsi eksponen ~Persamaan grs asimtot	~ Pengetahuan	Ulangan Harian	Uraian Bebas		
			* Pengertian matriks, notasi matriks, baris kolom, elemen dan ordo matriks	Portofolio	Pilihan Ganda		
			ordo matriks		Uraian ber struktur		
			* Jenis-jenis matriks				
			* Kesamaan matriks				

ANALISA MATERI PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KINERJA	LINGKUP BELAJAR	MATERI POKOK PEMELAJARAN [SIKAP, PENGETAHUAN, KETERAMPILAN]	PENILAIAN		TATAP MUKA	SMT
				JENIS TAGIHAN	INSTRUMEN		
D.2	~Menjelaskan bentuk dan sifat f. logaritma	~Bentuk Umum fungsi logaritma	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menyelesaikan Operasi	~Menjelaskan grafik fungsi logaritma	~Sifat dan grafik fungsi logaritma	Teliti dan cermat dalam menerapkan kan konsep matriks	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
Matriks	~Menjelaskan unsur-unsur pada kurva fungsi logaritma	~Persamaan grs asimtot	~ Pengetahuan * Penyelesaian operasi matriks : - penjumlahan dan pengurangan - perkalian skalar dengan matriks - perkalian matriks dengan matriks ~ Keterampilan	Ulangan Harian	Uraian Bebas	2	III
D.3	~Menjelaskan bentuk dan sifat f. kuadrat	~Bentuk Umum fungsi trigonometri	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menentukan Determinan dan Invers	~Menjelaskan grafik fungsi trigonometri	~Sifat dan grafik fungsi trigonometri	Teliti dan cermat dalam menerapkan kan konsep matriks	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
	~Menjelaskan unsur-unsur pada kurva fungsi trigonometri	~Nilai maksimum, minimum dan periode	~ Pengetahuan * Determinan matriks * Minor, kofaktor dan adjoin matriks * Invers matriks	Ulangan Harian	Pilihan Ganda	2	III
				Portofolio	Uraian Bebas		
				Portofolio	Pilihan Ganda		
				Portofolio	Uraian berstruktur		
Ulangan Blok dan Remedial	Melaksanakan ulangan dan atau Remedial	Mengaplikasikan Konsep Trigonometri	~Siswa melaksanakan ulangan Blok ~Bagi yang belum memenuhi syarat, harus mengikuti remedial	ULANGAN	Pilihan Ganda atau uraian	2	III

ANALISA MATERI PEMBELAJARAN

STANDAR KOMPETENSI : Mengaplikasikan Konsep Barisan dan Deret [kode.I]
 DURASI PEMELAJARAN : 18 jam @ 45 menit [9 kali tatap muka]
 METODE ATAU STRATEGI : Diskusi, Demonstrasi dan Latihan

KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KINERJA	LINGKUP BELAJAR	MATERI POKOK PEMELAJARAN [SIKAP, PENGETAHUAN, KETERAMPILAN]	PENILAIAN		TATAP MUKA	SMT
				JENIS TAGIHAN	INSTRUMEN		
E.1	~ Pola bilangan, barisan dan deret diidentifikasi berdasarkan identitasnya	~ Pola bilangan barisan & deret	~ Sikap Efektif dan efisien dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan program linear	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Membuat himpunan penyelesaian sistem persamaan linear	~ Nilai suku ke-n dan jumlah n suku dgn menggunakan rumus	~ Notasi Sigma	~ Pengetahuan * Pengertian program linear * Himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dengan 2 variabel	Tugas Kelompok	Uraian Bebas	2	III
E.2	~ Barisan dan Deret aritmatika diidentifikasi berdasarkan cirinya	~ Barisan & deret aritmatika	~ Sikap Efektif dan efisien dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan program linear	Ulangan Harian	Uraian Bebas		
Menentukan Model Matematika dari soal ceritera (kalimat verbal)	~ Nilai suku ke-n dan jumlah n suku dgn menggunakan rumus	~ Suku ke-n barisan aritmatika	~ Pengetahuan * Pengertian model matematika * Pengubahan soal verbal kedalam bentuk model matematika	Portofolio	Pilihan Ganda	2	III
			bentuk model matematika	Ulangan Harian	Uraian Bebas		
			~ Keterampilan	Portofolio	Pilihan Ganda		
			* Menggambarkan grafik	Portofolio	Uraian berstruktur		

ANALISA MATERI PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KINERJA	LINGKUP BELAJAR	MATERI POKOK PEMELAJARAN [SIKAP, PENGETAHUAN, KETERAMPILAN]	PENILAIAN		TATAP MUKA	SMT
				JENIS TAGIHAN	INSTRUMEN		
E.3	~Barisan dan Deret geometri diidentifikasi kasi berdasarkan cirinya	~Barisan & deret geometri	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menentukan Nilai Optimum dari Sistem Pe	~Nilai suku ke-n dan jumlah n suku dgn menggunakan rumus	~Suku ke-n barisan geometri	Efektif dan efisien dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan program linear	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
tidaksamaaan Linear	~Nilai suku ke-n dan jumlah n suku dgn menggunakan rumus	~Jumlah n suku deret geometri	~ Pengetahuan	Ulangan Harian	Pilihan Ganda	2	III
		~Deret geometri tak hingga	* Penentuan fungsi objektif	Portofolio	Uraian berstruktur		
			* Penentuan daerah penyelesaian				
			* Penyelesaian nilai optimum dari fungsi obyektif				
Ulangan Blok dan Remedial	Melaksanakan ulangan dan atau Remedial	Mengaplikasikan Konsep Trigonometri	~Siswa melaksanakan ulangan Blok ~Bagi yang belum memenuhi syarat, harus mengikuti remedial	ULANGAN	Pilihan Ganda atau uraian	2	III

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 5 Jakarta

Jakarta, 15 Juli 2007
Guru Mata Diklat

Drs. Oboh Misbah, S.Pd, MM
NIP / NRK : 470041466/132147

Ettin Hermiati, B.Sc
NIP/NRK : 130540177/134491

ANALISA MATERI PEMBELAJARAN

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Geometri Dimensi Dua [kode.J]
 DURASI PEMELAJARAN : 24 jam @ 45 menit [12 kali tatap muka]
 METODE ATAU STRATEGI : Diskusi, Demonstrasi dan Latihan

KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KINERJA	LINGKUP BELAJAR	MATERI POKOK PEMELAJARAN [SIKAP, PENGETAHUAN, KETERAMPILAN]	PENILAIAN		TATAP MUKA	SMT
				JENIS TAGIHAN	INSTRUMEN		
E.4	~Satuan sudut dalam derajat dikonversi ke satuan radian	~Macam-macam satuan sudut	Efektif dan efisien dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan program linear	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menerapkan Garis Selidik	~Satuan sudut dalam radian dikonversi ke satuan derajat	~Konversi satuan sudut	~ Pengetahuan * Pengertian garis selidik * Pembuatan garis selidik menggunakan fungsi objektif * Penentuan nilai optimum ~ Keterampilan ;Menggambar bangun ruang	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
				Ulangan Harian	Pilihan Ganda	3	IV
				Portofolio	Uraian berstruktur		
F.1	~Suatu bangun datar dihitung keliling dan luasnya sesuai dgn rumus	~Keliling bangun datar	~ Sikap Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan ~ Pengetahuan * Kalimat berarti dan tidak berarti * Kalimat terbuka * Pernyataan ~ Keterampilan	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menerapkan Konsep Vektor pada Bidang Datar	~Luas bangun datar tak beraturan	~Luas bangun datar		Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
	~Penerapan keliling dan luas	~Penerapan konsep keliling dan luas		Ulangan Harian	Pilihan Ganda	4	IV
				Portofolio	Uraian berstruktur		
			Mengambil keputusan dengan cepat				

ANALISA MATERI PEMBELAJARAN

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Geometri Dimensi Tiga [kode.K]
 DURASI PEMELAJARAN : 30 jam @ 45 menit [15 kali tatap muka]
 METODE ATAU STRATEGI : Diskusi, Demonstrasi dan Latihan

KOMPETENSI DASAR	KRITERIA KINERJA	LINGKUP BELAJAR	MATERI POKOK PEMELAJARAN [SIKAP, PENGETAHUAN, KETERAMPILAN]	PENILAIAN		TATAP MUKA	SMT
				JENIS TAGIHAN	INSTRUMEN		
F.3	~Unsur-unsur bangun ruang diidentifikasi berdasarkan cirinya	~Macam-macam bangun ruang	Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Mendeskrpsi kan Invers, Ko	~Jaring-jaring	~Jaring - jaring bangun ruang	~ Pengetahuan	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
vers dan Kontr	~Jaring-jaring	bangun ruang	* Invers	Ulangan Harian	Pilihan Ganda	3	IV
posisi	ruang digambar pd bidang datar	~Unsur - unsur bangun ruang	* Konvers		Uraian Bebas		
			* Kontraposisi	Portofolio	Pilihan Ganda		
			~ Keterampilan		Uraian ber struktur		
			Mengambil keputusan dengan cepat				
F.4	~Luas permukaan bangun ruang dihi	~Keilling bangun datar	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas		
Menerapkan	~Luas permukaan bangun ruang dihi	~Keilling bangun datar	Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan	Tugas Kelompok	Uraian Bebas		
Modus Ponens,	tung dengan rumus	~Luas bangun datar	kesimpulan		Pilihan Ganda	4	IV
Modus Tollens	~Jaring - jaring bangun ruang	datar	~ Pengetahuan	Ulangan Harian	Uraian Bebas		
dan Prinsip Silo	~Jaring - jaring bangun ruang	~Penerapan kon	* Penarikan Kesimpulan		Pilihan Ganda		
gisme dalam n	~Penerapan luas permukaan	sep keliling dan luas	- Modus ponens	Portofolio	Uraian ber struktur		
narik kesimpul	~Penerapan luas permukaan	luas	- Modus tollens				
			- Silogisme				
			~ Keterampilan :Mengambil keputusan				

F.7	~Pengertian dan konsep volume bangun ruang	~Volume bangun ruang, seperti : prisma, limas, balok, kubus, tabung, kerucut dan bola	Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan ~ Pengetahuan * Invers * Konvers * Kontraposisi ~ Keterampilan Mengambil keputusan dengan cepat	Tugas Individu Tugas Kelompok Ulangan Harian Portofolio	Uraian Bebas Uraian Bebas Pilihan Ganda Uraian Bebas Pilihan Ganda Uraian berstruktur	4 IV
F.8	~Unsur - unsur bangun ruang	~Hubungan unsur bangun ruang seperti : titik, garis dan bidang	~ Sikap Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan ~ Pengetahuan * Penarikan Kesimpulan - Modus ponens - Modus tollens - Silogisme ~ Keterampilan : Mengambil keputusan	Tugas Individu Tugas Kelompok Ulangan Harian Portofolio	Uraian Bebas Uraian Bebas Pilihan Ganda Uraian Bebas Pilihan Ganda Uraian berstruktur	2 IV
Ulangan Blok dan Remedial	Melaksanakan ulangan dan atau Remedial	Menerapkan Konsep Geometri Dimensi Tiga	~Siswa melaksanakan ulangan Blok ~Bagi yang belum memenuhi syarat, harus mengikuti remedial mengikuti remedial	ULANGAN	Pilihan Ganda atau uraian	2 IV

ANALISA MATERI PEMBELAJARAN

F.9	~Menjelaskan konsep	~Pengertian	~ Sikap	Tugas Individu	Uraian Bebas
Menerapkan	~Menjelaskan konsep vektor Ruang	vektor	Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan	Tugas Kelompok	Uraian Bebas
Konsep Vektor pada Ruang	~Vektor secara analitis	~Besar dan arah vektor	~ Pengetahuan	Ulangan Harian	Pilihan Ganda
	~Vektor secara geometris	~Operasi pada vektor	* Penarikan Kesimpulan		Uraian Bebas
		~Sudut antara dua vektor	- Modus ponens	Portofolio	Pilihan Ganda
		~Vektor posisi & vektor satuan	- Modus tollens		Uraian ber struktur
		~Koordinat titik	- Silogisme		
			~ Keterampilan :Mengambil keputusan cepat		
Ulangan Blok dan Remedial	Melaksanakan ulangan dan atau Remedial	Menerapkan Konsep Geometri Dimensi Tiga	~Siswa melaksanakan ulangan Blok ~Bagi yang belum memenuhi syarat, harus mengikuti remedial	ULANGAN	Pilihan Ganda atau uraian
					2
					IV

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 5 Jakarta

Jakarta, 15 Juli 2007
Guru Mata Diklat

Drs. Oboh Misbah,S.Pd, MM
NIP / NRK : 470041466/132147

Ettin Hermiati, B.Sc
NIP/NRK : 130540177/134491

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Operasi Bilangan Real [A]
 KOMPETENSI DASAR : Menerapkan Operasi pada Bilangan Irasional [A.3]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	K O N D I S I				METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Bilangan bentuk akar & bukan bentuk akar	S	Teliti dan cermat dalam menyesaikan Aturan Sin & Aturan Cos	Penggaris jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	50'	Tugas Tes Tulis
~ Sifat-sifat bilangan bentuk akar	P	Konsep dan sifat bilangan irasional	Penggaris jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	80'	Tugas
~ Menyederhanakan bilangan bentuk akar		operasi bil. Irasional, penyederhanaan bil. Irasional dan penyelesaian masalah					Tes Tulis
~ Menyelesaikan masalah	K	Dapat mengukur sudut dan menghitung panjang sisi	Penggaris jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	30'	Tanya Jawab Portofolio

KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Operasi Bilangan Real [A]
 SUB KOMPETENSI : Menggunakan Konsep Logaritma [A.4]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	K O N D I S I				METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Pengertian logaritma	S	Teliti dan cermat dalam menyesaikan Aturan Sin & Aturan Cos	Penggaris jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	50'	Tugas Tes Tulis
~ Operasi logaritma dengan sifat-sifatnya	P	Konsep logaritma, pengoperasian logaritma dan penyelesaian masalah	Penggaris jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	80'	Tugas
~ Penyelesaian logaritma dengan tanpa tabel		Dapat mengukur sudut dan menghitung panjang sisi					Tes Tulis
~ Menyelesaikan masalah dengan logaritma	K		Penggaris jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	30'	Tanya Jawab Portofolio

STANDAR KOMPETENSI : Mengaplikasikan Konsep Persamaan & Pertidaksamaan [C]
 KOMPETENSI DASAR : Menentukan Himpunan Penyelesaian Persamaan dan Pertidaksamaan Linear [C.1]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	KONDISI				METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Menentukan penyelesaian persamaan linear	S	Teliti dan cermat dalam menyelesaikan dan menerapkan konsep persamaan dan pertidaksamaan linear	Penggaris jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	50'	Tugas Tes Tulis
~ Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan linear	P	- Pengertian persamaan dan pertidaksamaan linear - Penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear	Penggaris jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	80'	Tugas Tes Tulis
	K	Menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan	Penggaris jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	30'	Tanya Jawab Portofolio

KOMPETENSI : Mengaplikasikan Konsep Persamaan & Pertidaksamaan [C]
 SUB KOMPETENSI : Menerapkan Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat [C.2]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	KONDISI				METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	S	Teliti dan cermat dalam menyelesaikan dan menerapkan konsep persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	Penggaris	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	50'	Tugas Tes Tulis
~ Menyusun persamaan kuadrat jika diketahui akar-akarnya	P	Pengertian : - Persamaan dan pertidaksamaan kuadrat	Penggaris	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	80'	Tugas Tes Tulis
~ Menyusun persamaan kuadrat berdasarkan akar-akar persamaan kuadrat lain		- Penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat					
		- Menyusun persamaan kuadrat					
	K	Menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan	Penggaris	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	30'	Tanya Jawab Portofolio

STANDAR KOMPETENSI : Mengaplikasikan Konsep Persamaan & Pertidaksamaan [C]
 KOMPETENSI DASAR : Menyelesaikan Sistem Persamaan [C.3]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	KONDISI			METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	
~ Menyelesaikan sistem persamaan	S	Teliti dan cermat dalam menyelesaikan dan menerapkan konsep sistem persamaan	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	Tugas
				Buku Paket		
	P	Penyelesaian sistem persamaan linear dengan eliminasi, substitusi atau keduanya	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	Tugas
				Buku Paket		
	K	Menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	Tanya Jawab
				Buku Paket		

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Matriks [D]
 KOMPETENSI DASAR : Mendeskripsikan macam-macam Matriks [D.1]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	KONDISI			METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	
~ Matriks dibedakan menurut jenisnya	S	Teliti dan cermat dalam menerapkan konsep matriks	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	Tugas
				Buku Paket		
	P	- Pengertian matriks, notasi matriks baris, kolom, elemen, ordo - Jenis-jenis matriks - Kesamaan matriks - Tranpose matriks	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	Tugas
				Buku Paket		
	K	Mengoperasikan matriks	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	Tanya Jawab
				Buku Paket		

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Matriks [D]
 KOMPETENSI DASAR : Menentukan Determinan dan Invers Matriks [D.2]

KRITERIA KINERJA	INDIKATOR	K O N D I S I				METODE PENILAIAN
		ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Operasi matriks	Teliti dan cermat dalam menerapkan konsep matriks	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	50'	Tugas
~ Menentukan determinan matriks			Buku Paket			Tes Tulis
~ Menentukan invers matriks	- Operasi matriks (penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, perkalian matriks) - Determinan, minor, kofaktor adjoin matriks - Invers matriks - Penyelesaian sistem persamaan	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	80'	Tugas
			Buku Paket			Tes Tulis
	Mengoperasikan matriks	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	30'	Tanya Jawab
			Buku Paket			Portofolio

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Program Linear [E]
 KOMPETENSI DASAR : Membuat Grafik Himpunan Penyelesaian Sistem Pertidaksamaan Linear [E.1]

KRITERIA KINERJA	INDIKATOR	K O N D I S I				METODE PENILAIAN
		ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Daerah himpunan penyelesaian ditentukan dari sistem pertidaksamaan linear dengan 2 variabel	Efektif dan efisien dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan program linear - Pengertian program linear - Himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear dengan 2 variabel - Titik optimum dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	50'	Tugas
			Buku Paket			Tes Tulis
	- Menggambar grafik - Membuat model matematika	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	80'	Tugas
			Buku Paket			Tes Tulis
		Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	30'	Tanya Jawab
			Buku Paket			Portofolio

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Program Linear [E]

KOMPETENSI DASAR : Menentukan Model Matematika dari soal cerita (Kalimat Verbal) [E.2]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	K O N D I S I				METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Model matematika disusun dari soal cerita (kalimat verbal)	S	Efektif dan efisien dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan program linear	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	50'	Tugas
				Buku Paket			Tes Tulis
	P	- Pengertian model matematika - Pengubahan soal verbal kedalam bentuk model matematika	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	80'	Tugas
				Buku Paket			Tes Tulis
	K	- Menggambarkan grafik - Membuat model matematika	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	30'	Tanya Jawab
				Buku Paket			Portofolio

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Program Linear [E]

KOMPETENSI DASAR : Menentukan Nilai Optimum dari Sistem Pertidaksamaan Linear [E.3]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	K O N D I S I				METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Nilai optimum ditentukan berdasarkan fungsi objektif dan sistem pertidaksamaannya dengan menggunakan titik pojok	S	Efektif dan efisien dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan program linear	Alat Tulis	Modul, LKS	Sekolah	50'	Tugas
				Buku Paket			Tes Tulis
	P	- Penentuan fungsi objektif - Penentuan daerah penyelesaian - Penyelesaian nilai optimum dari fungsi objektif	Alat Tulis	Modul, LKS	Sekolah	80'	Tugas
				Buku Paket			Tes Tulis
	K	- Menggambarkan grafik - Membuat model matematika	Alat Tulis	Modul, LKS	Sekolah	30'	Tanya Jawab
				Buku Paket			Portofolio

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Program Linear [E]
 KOMPETENSI DASAR : Menerapkan Garis Selidik [E.4]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	K O N D I S I				METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Nilai optimum ditentukan dengan menggunakan garis selidik	S	Efektif dan efisien dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan program linear	Alat Tulis	Modul, LKS	Sekolah	50'	Tugas
				Buku Paket			Tes Tulis
				Modul, LKS			Tugas
	P	- Pengertian garis selidik - Pembuatan garis selidik menggunakan fungsi objektif - Penentuan nilai optimum	Alat Tulis	Buku Paket	Sekolah	80'	Tes Tulis
				Modul, LKS			
				Buku Paket			
	K	- Menggambar grafik - Membuat model matematika	Alat Tulis	Modul, LKS	Sekolah	30'	Tanya Jawab
				Buku Paket			Portofolio

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Logika Matematika [F]
 KOMPETENSI DASAR : Mendeskripsikan Pernyataan dan Bukan Pernyataan (Kalimat Terbuka) [F.1]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	K O N D I S I				METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Pernyataan dan Bukan Pernyataan	S	Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan - Kalimat berarti dan kalimat tidak berarti - Kalimat terbuka - Pernyataan	Alat Tulis	Modul, LKS	Sekolah	80'	Tugas
				Buku Paket			Tes Tulis
				Modul, LKS			Tugas
	P	Mengambil keputusan dengan cepat	Alat Tulis	Buku Paket	Sekolah	120'	Tes Tulis
				Modul, LKS			
				Buku Paket			
	K		Alat Tulis	Modul, LKS	Sekolah	40'	Tanya Jawab
				Buku Paket			Portofolio

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Logika Matematika [F]

KOMPETENSI DASAR : Mendeskripsikan Ingkaran, Konjungsi, Disjungsi, Implikasi, Biimplikasi dan Ingkarannya [F.2]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	K O N D I S I				METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi dan ingkarannya ditentukan nilai kebenarannya	S	Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan Ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi, ingkaran kalimat majemuk	Penggaris, busur & jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	80'	Tugas Tes Tulis
			Penggaris, busur & jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	120'	Tugas Tes Tulis
			Penggaris, busur & jangka	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	40'	Tanya Jawab Portofolio

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Logika Matematika [F]

KOMPETENSI DASAR : Mendeskripsikan Konvers, Invers, dan Kontraposisi [F.3]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	K O N D I S I				METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	WAKTU	
~ Invers, konvers dan kontraposisi ditentukan dari suatu implikasi	S	Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan - Invers - Konvers - Kontraposisi	Penggaris	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	100'	Tugas Tes Tulis
			Penggaris	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	160'	Tugas Tes Tulis
			Penggaris	Modul, LKS Buku Paket	Sekolah	60'	Tanya Jawab Portofolio

STANDAR KOMPETENSI : Menerapkan Konsep Logika Matematika [F]

KOMPETENSI DASAR : Menerapkan Modus Ponens, Modus Tollens dan Prinsip Silogisme dalam menarik kesimpulan [F.4]

KRITERIA KINERJA	RANAH S, P, K	INDIKATOR	K O N D I S I			METODE PENILAIAN
			ALAT	BAHAN	TEMPAT	
~ Modus ponens, modus tollens dan silogisme digunakan untuk menarik kesimpulan	S	Kritis dan logis dalam menarik kesimpulan	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	Tugas
				Buku Paket		
				Modul, LKS		
	P	Penarikan kesimpulan : - Modus Ponens - Modus Tollens - Silogisme	Penggaris	Buku Paket	Sekolah	Tugas
	K	Mengambil keputusan dengan cepat	Penggaris	Modul, LKS	Sekolah	Tanya Jawab
				Buku Paket		

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 5 Jakarta

Jakarta, 15 Juli 2009
Guru Mata Diklat

Drs. Bambang Tejo Basuki
NIP/NRK : 131470017/153679

Parjono, S.Pd

ANALISA KECAKAPAN HIDUP

Program Keahlian : Semua Program
 Mata Diklat / Tingkat : Matematika / Tingkat: X
 Standar Kompetensi : Menerapkan Konsep Operasi Bilangan Real [Kode A]

- A.1. Menerapkan konsep operasi bilangan real
 A.2. Menerapkan operasi pada bil. Berpangkat
 A.3. Menerapkan operasi pada bil. bentuk akar
 A.4. Menerapkan Penggunaan Logaritma

ASPEK KECAKAPAN HIDUP	INDIKATOR KEBERHASILAN	KODE KOMPETENSI DASAR			
		A.1	A.2	A.3	A.4
Kesadaran Diri	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk Tuhan	V	V	V	V
	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk sosial	V	V	V	V
	Kesadaran eksistensi diri sbg makhluk lingkungan	V	V	V	V
	Kesadaran akan potensi diri untuk mengembangkan	V	V	V	V
Kecakapan Berfikir	Kecakapan menggali informasi	V	V	V	V
	Kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan	V	V	V	V
	Kecakapan memecahkan masalah secara arif dan kreatif	V	V	V	V
Kecakapan Komunikasi	Kecakapan mendengar	V	V	V	V
	Kecakapan berbicara	X	X	X	X
	Kecakapan menuliskan pendapat dan gagasan	V	V	V	V
Kecakapan Kerjasama	Teman kerja yang menyenangkan	V	V	V	V
	Pimpinan yang berempati	X	X	X	X
Kecakapan Mengidentifikasi dan Merumuskan Masalah serta Merancang dan melaksanakan penelitian	Mengidentifikasi dan mengaitkan masalah	V	V	V	V
	Kecakapan merumuskan	V	V	V	V
	Kecakapan merancang rencana pelaksanaan pekerjaan	V	V	V	V
	Kecakapan vokasional dasar	X	X	X	X
Kecakapan Vokasional	Kompetensi Produktif	V	V	V	V

Keterangan : Tanda V untuk memetakan kecakapan hidup yang menjadi tujuan langsung mata diklat
 Tanda X untuk memetakan kecakapan hidup yang menjadi tujuan tidak langsung mata diklat

ANALISA KECAKAPAN HIDUP

Program Keahlian : Semua Program
 Mata Diklat / Tingkat : Matematika / Tingkat: X
 Standar Kompetensi : Mengaplikasikan Konsep Barisan dan Deret [Kode B]

B.1. Menerapkan konsep kesalahan pengukuran
 B.2. Menerapkan konsep operasi hasil pengukuran

ASPEK KECAKAPAN HIDUP	INDIKATOR KEBERHASILAN	KODE KOMPETENSI DASAR	
		B.1	B.2
Kesadaran Diri	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk Tuhan	V	V
	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk sosial	V	V
	Kesadaran eksistensi diri sbg makhluk lingkungan	V	V
	Kesadaran akan potensi diri untuk mengembangkan	V	V
Kecakapan Berfikir	Kecakapan menggali informasi	V	V
	Kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan	V	V
	Kecakapan memecahkan masalah secara arif dan kreatif	V	V
Kecakapan Komunikasi	Kecakapan mendengar	V	V
	Kecakapan berbicara	X	X
	Kecakapan menuliskan pendapat dan gagasan	V	V
Kecakapan Kerjasama	Teman kerja yang menyenangkan	V	V
	Pimpinan yang berempati	V	V
Kecakapan Mengidentifikasi dan Merumuskan Masalah serta Merancang dan melaksanakan penelitian	Mengidentifikasi dan mengaitkan masalah	V	V
	Kecakapan merumuskan	V	V
	Kecakapan merancang rencana pelaksanaan pekerjaan	V	V
	Kecakapan vokasional dasar	X	X
Kecakapan Vokasional	Kompetensi Produktif	V	V

Keterangan : Tanda V untuk memetakan kecakapan hidup yang menjadi tujuan langsung mata diklat
 Tanda X untuk memetakan kecakapan hidup yang menjadi tujuan tidak langsung mata diklat

ANALISA KECAKAPAN HIDUP

Program Keahlian : Semua Program
 Mata Diklat / Tingkat : Matematika / Tingkat: X
 Standar Kompetensi : Mengaplikasikan Konsep Persamaan dan Pertidaksamaan [Kode C]

C.1. Menentukan, himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear

C.2. Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat

C.3. Menyelesaikan sistem persamaan

ASPEK KECAKAPAN HIDUP	INDIKATOR KEBERHASILAN	KOMPETENSI DASAR		
		C.1	C.2	C.3
Kesadaran Diri	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk Tuhan	V	V	V
	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk sosial	V	V	V
	Kesadaran eksistensi diri sbg makhluk lingkungan	V	V	V
	Kesadaran akan potensi diri untuk mengembangkan	V	V	V
Kecakapan Berfikir	Kecakapan menggali informasi	V	V	V
	Kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan	V	V	V
	Kecakapan memecahkan masalah secara arif dan kreatif	V	V	V
Kecakapan Komunikasi	Kecakapan mendengar	V	V	V
	Kecakapan berbicara	X	X	X
	Kecakapan menuliskan pendapat dan gagasan	V	V	V
Kecakapan Kerjasama	Teman kerja yang menyenangkan	V	V	V
	Pimpinan yang berempati	X	X	X
Kecakapan Mengidentifikasi dan Merumuskan Masalah serta Merancang dan melaksanakan penelitian	Mengidentifikasi dan mengaitkan masalah	V	V	V
	Kecakapan merumuskan	V	V	V
	Kecakapan merancang rencana pelaksanaan pekerjaan	V	V	V
	Kecakapan vokasional dasar	X	X	X
Kecakapan Vokasional	Kompetensi Produktif	V	V	V

Keterangan : Tanda V untuk memetakan kecakapan hidup yang menjadi tujuan langsung mata diklat

Tanda X untuk memetakan kecakapan hidup yang menjadi tujuan tidak langsung mata diklat

ANALISA KECAKAPAN HIDUP

Program Keahlian : Semua Program
 Mata Diklat / Tingkat : Matematika / Tingkat. X
 Standar Kompetensi : Menerapkan Konsep Matriks [Kode D]

D.1. Mendeskripsikan macam-macam matriks

D.2. Menyelesaikan determinan dan invers matriks

ASPEK KECAKAPAN HIDUP	INDIKATOR KEBERHASILAN	KODE KOMPETENSI DASAR			
		D.1	D.2		
Kesadaran Diri	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk Tuhan				
	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk sosial	V	V		
	Kesadaran eksistensi diri sbg makhluk lingkungan	V	V		
	Kesadaran akan potensi diri untuk mengembangkan	V	V		
Kecakapan Berfikir	Kecakapan menggali informasi	V	V		
	Kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan	V	V		
	Kecakapan memecahkan masalah secara arif dan kreatif	V	V		
	Kecakapan mendengar	X	X		
Kecakapan Komunikasi	Kecakapan berbicara	X	X		
	Kecakapan menuliskan pendapat dan gagasan	V	V		
	Teman kerja yang menyenangkan	V	V		
Kecakapan Kerjasama	Pimpinan yang berempati	X	X		
	Mengidentifikasi dan mengaitkan masalah	V	V		
Kecakapan Mengidentifikasi dan Merumuskan Masalah serta Merancang dan melaksanakan penelitian	Kecakapan merumuskan	V	V		
	Kecakapan merancang rencana pelaksanaan pekerjaan	V	V		
Kecakapan Vokasional	Kecakapan vokasional dasar	X	X		
	Kompetensi Produktif	V	V		

Keterangan : Tanda V untuk memetakan kecakapan hidup yang menjadi tujuan langsung mata diklat

Tanda X untuk memetakan kecakapan hidup yang menjadi tujuan tidak langsung mata diklat

ANALISA KECAKAPAN HIDUP

Program Keahlian : Semua Program
 Mata Diklat / Tingkat : Matematika / Tingkat: X
 Standar Kompetensi : Menerapkan Konsep Program Linear [Kode E.]

E.1. Membuat grafik himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear
 E.2. Menentukan model matematika
 E.3. Menentukan nilai optima dari sistem pertidaksamaan linear
 E.4. Menerapkan garis selidik

ASPEK KECAKAPAN HIDUP	INDIKATOR KEBERHASILAN	KODE KOMPETENSI DASAR			
		E.1	E.2	E.3	E.4
Kesadaran Diri	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk Tuhan	V	V	V	V
	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk sosial	V	V	V	V
	Kesadaran eksistensi diri sbg makhluk lingkungan	V	V	V	V
	Kesadaran akan potensi diri untuk mengembangkan	V	V	V	V
Kecakapan Berfikir	Kecakapan menggali informasi	V	V	V	V
	Kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan	V	V	V	V
	Kecakapan memecahkan masalah secara arif dan kreatif	V	V	V	V
Kecakapan Komunikasi	Kecakapan mendengar	X	X	X	X
	Kecakapan berbicara	X	X	X	X
	Kecakapan menuliskan pendapat dan gagasan	V	V	V	V
Kecakapan Kerjasama	Teman kerja yang menyenangkan	V	V	V	V
	Pimpinan yang berempati	X	X	X	X
Kecakapan Mengidentifikasi dan Merumuskan Masalah serta Merancang dan melaksanakan penelitian	Mengidentifikasi dan mengaitkan masalah	V	V	V	V
	Kecakapan merumuskan	V	V	V	V
	Kecakapan merancang rencana pelaksanaan pekerjaan	V	V	V	V
	Kecakapan vokasional dasar	X	X	X	X
Kecakapan Vokasional	Kompetensi Produktif	V	V	V	V

Keterangan : Tanda V untuk memetakan kecakapan hidup yang menjadi tujuan langsung mata diklat
 Tanda X untuk memetakan kecakapan hidup yang menjadi tujuan tidak langsung mata diklat

ANALISA KECAKAPAN HIDUP

Program Keahlian : Semua Program
 Mata Diklat / Tingkat : Matematika / Tingkat. X
 Standar Kompetensi : Menerapkan Konsep Logika Matematika [Kode F]
 F.1. Mendeskripsikan pernyataan & bukan pernyataan F.3. Mendeskripsikan invers, konvers & konfraposisi
 F.2. Mendeskripsikan ingkaran, konjungsi, disjungsi, F.4. Menerapkan modus poneus, modus toflens, dan implikasi, bi implikasi dan ingkarannya silogisme

ASPEK KECAKAPAN HIDUP	INDIKATOR KEBERHASILAN	KODE KOMPETENSI DASAR			
		F.1	F.2	F.3	F.4
Kesadaran Diri	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk Tuhan	V	V	V	V
	Kesadaran eksistensi diri sebagai makhluk sosial	V	V	V	V
	Kesadaran eksistensi diri sbg makhluk lingkungan	V	V	V	V
	Kesadaran akan potensi diri untuk mengembangkan	V	V	V	V
Kecakapan Berfikir	Kecakapan menggali informasi	V	V	V	V
	Kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan	V	V	V	V
	Kecakapan memecahkan masalah secara arif dan kreatif	V	V	V	V
Kecakapan Komunikasi	Kecakapan mendengar	V	V	V	V
	Kecakapan berbicara	V	V	V	V
Kecakapan Kerjasama	Kecakapan menuliskan pendapat dan gagasan	V	V	V	V
	Teman kerja yang menyenangkan	V	V	V	V
	Pimpinan yang berempati	X	X	X	X
Kecakapan Mengidentifikasi dan Merumuskan Masalah serta Merancang dan melaksanakan penelitian	Mengidentifikasi dan mengaitkan masalah	V	V	V	V
	Kecakapan merumuskan	V	V	V	V
Kecakapan Vokasional	Kecakapan merancang rencana pelaksanaan pekerjaan	V	V	V	V
	Kecakapan vokasional dasar	X	X	X	X
	Kompetensi Produktif	V	V	V	V

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 5 Jakarta

Jakarta, 15 Juli 2009

Guru Mata Diklat

Drs. Bambang Tejo Basuki

NIP/NRK : 131470017/153679

Parjono, S.Pd



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN TINGGI DKI JAKARTA

SMK NEGERI 5 JAKARTA

PERANGKAT MENGAJAR GURU

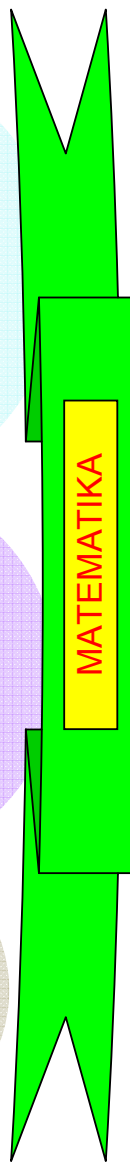
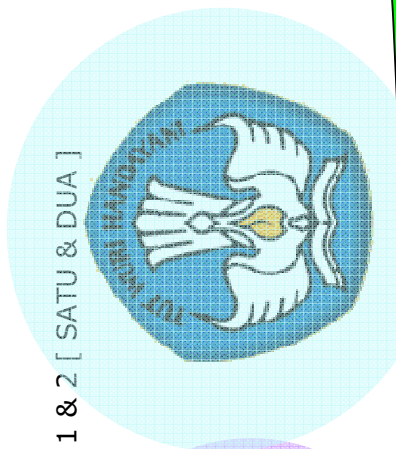
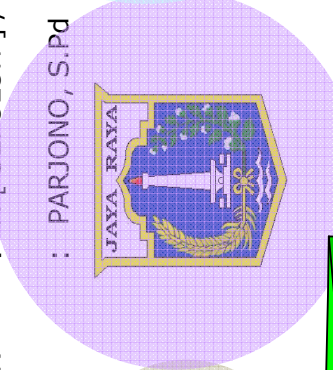
BIDANG KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA

PROGRAM KEAHLIAN : SEMUA PROGRAM KEAHLIAN

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

TINGKAT / SEMESTER : X [SEPULUH] / 1 & 2 [SATU & DUA]

NAMA GURU : PARJONO, S.Pd



SMK NEGERI 5 JAKARTA

KELOMPOK: TEKNIK MEKANIK & REKAYASA

ALAMAT : JALAN PISANGAN BARU TIMUR VII MATRAMAN, JAKARTA TIMUR. TELP. 8507824

DAFTAR MODUL

NO	JUDUL MODUL	KODE KOMP.	TKT	TGL. DIBUAT	TGL. DIREVISI
01	MODUL.01 : OPERASI BILANGAN REAL	A	X	Juli 2007	
02	MODUL.02 : APROKSIMASI	B	X	Juli 2007	
03	MODUL.03 : PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN	C	X	Juli 2007	
04	MODUL.04 : MATRIKS	D	X	Juli 2007	
05	MODUL.05 : PROGRAM LINIER	E	X	Juli 2007	
06	MODUL.06 : LOGIKA MATEMATIKA	F	X	Juli 2007	
07	MODUL.07 : TRIGONOMETRI	G	XI	Juli 2007	
08	MODUL.08 : FUNGSI	H	XI	Juli 2007	
09	MODUL.09 : BARISAN DAN DERET	I	XI	Juli 2007	
10	MODUL.10 : GEOMETRI DIMENSI DUA	J	XI	Juli 2007	
11	MODUL.11 : GEOMETRI DIMENSI TIGA	K	XI	Juli 2007	
12	MODUL.12 : VEKTOR	L	XI	Juli 2007	
13	MODUL.13 : PELUANG	M	XII	Juli 2007	
14	MODUL.14 : STATISTIKA	M	XII	Juli 2007	
15	MODUL.15 : IRISAN KERUCUT	O	XII	Juli 2007	

Jakarta, 15 Juli 2009

Guru Mata Diklat

Pariono, S.Pd