

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi : 1. Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar : 1.2 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dalam pemecahan masalah

Indikator : 1. Menemukan sifat operasi tambah, kurang, kali, bagi, pada bilangan bulat
2. Menggunakan sifat-sifat operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada bilangan bulat (pengulangan)
3. Menggunakan sifat-sifat operasi hitung tambah, kurang, kali atau bagi dengan melibatkan pecahan serta mengaitkannya dalam kejadian sehari-hari

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menemukan sifat operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada bilangan bulat
- b. Siswa dapat menggunakan sifat-sifat operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada bilangan bulat
- c. Siswa dapat menggunakan sifat-sifat operasi hitung tambah, kurang, kali atau bagi dengan melibatkan pecahan

2. Materi Ajar

- a. Sifat-sifat operasi tambah, kurang, kali, bagi, pada bilangan bulat
- b. Menggunakan tambah, kurang, kali, bagi, pada bilangan bulat
- c. Penggunaan tambah, kurang, kali, bagi, pada bilangan bulat pada pecahan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari

3. Metode Pembelajaran

Diskusi kelompok dan penemuan

4. Langkah-langkah kegiatan

- Pendahuluan
 - Apersepsi : Mengingat kembali bilangan bulat
 - Motivasi : Apabila materi ini dikuasai dengan baik akan membantu siswa siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan bilangan bulat
- Kegiatan Inti
 - a. Dengan berkelompok siswa diminta untuk menyelesaikan soal-soal seperti yang telah dipelajari pada materi sebelumnya untuk menemukan sifat-sifat tambah, kurang, kali, bagi, pada bilangan bulat
 - b. Guru dan siswa membuat suatu rangkuman dari contoh-contoh soal yang telah diselesaikan, kemudian siswa diajak untuk menentukan sifat-sifat yang sesuai dengan contoh soal
 - c. Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan sifat-sifat yang telah ditetapkan sebelumnya

- d. Siswa diarahkan untuk menyelesaikan soal-soal yang memuat pecahan dengan menggunakan sifat-sifat operasi tambah, kurang, kali, bagi, pada bilangan bulat

5. Penutup

- a. Dengan bimbingan guru siswa diarahkan untuk membuat rangkuman
b. Guru memberikan tugas (PR)

6. Alat dan Sumber Belajar

Buku teks, lingkungan

7. Penilaian

Teknik : tes
Bentuk instrumen : Pertanyaan tulis

8. Instrumen

1. Isilah titik-titik berikut ini:
 - 1.a $3 + 4 = \dots$
 - b. $4 + 3 = \dots$maka $3 + 4 = \dots + \dots$
 - 2.a $2 \times (3 \times 4) = \dots$
 - b. $(2 \times 3) \times 4 = \dots$maka $2 \times (3 \times 4) = (\dots \times \dots) \times \dots$
2. Pada hari sabtu Candra memberi kelereng pada Aan sebanyak 25 butir dan kepada Yudha 17 butir. Hari minggu Candra memberi kelereng kepada Novan sebanyak 3 butir. Berapakah banyak semua kelereng yang Candra berikan kepada Aan, yudha dan Novan
3. Dalam sebuah kotak terdapat 48 kelereng yang akan dibagikan kepada 8 orang. Berapa bnyak kelereng yang didapat masing-masing anak

Mengetahui,
Kepala

Jakarta,
Guru mata pelajaran matematika

.....

.....